

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI w klasach IV – VI

Przedmiotowy System Oceniania opracowany został w oparciu o:

- ◆ podstawę programową przedmiotu „Technika” z dnia 23. VIII. 2007r.
- ◆ nową podstawę programową przedmiotu „Zajęcia techniczne” z dnia 23. XII. 2008r.
- ◆ program nauczania ogólnego zajęć technicznych w klasach IV – VI szkoły podstawowej: „Jak to działa” Wydawnictwo – Nowa Era
- ◆ Wewnątrzszkolnego Systemu Nauczania

Cele nauczania techniki:

- Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego
- Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych(od pomysłu do wytworu).
- Rozwijanie zdolności, zainteresowań i umiejętności związanych z bezpiecznym poruszaniem się po drogach publicznych.
- Doprowadzenie ucznia do poznania i oceniania swoich cech, możliwości i predyspozycji technicznych.

Celem PSO jest:

- rozpoznanie poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania,
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji technicznej,
- sprawdzenie umiejętności posługiwania się wiedzą techniczną w sytuacjach typowych i problemowych.

I. OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- przygotowanie do zajęć
- jakość pracy i aktywność na lekcji,
- dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań wytwórczych,
- umiejętność korzystania z rysunków, schematów, posługiwania się narzędziami i przyborami, twórcze rozwijanie problemów,
- współpraca w grupie,
- prezentacje własnych prac,
- sprawdziany wiadomości i umiejętności zapowiedziane tydzień wcześniej, z podanym zakresem materiału,
- osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.

II. SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- Sprawdziany są przeprowadzane po każdym bloku tematycznym
- Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, termin pisania sprawdzianu jest ustalony z większością uczniów danej klasy.
- Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału i umiejętności sprawdzanych na sprawdzianie.
- Nauczyciel sprawdza i podaje wyniki sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie do 10 dni od daty pisania.
- Jeżeli uczeń otrzymał ocenę niezadowalającą ze sprawdzianu, może ją poprawić na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
- Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia lub przygotowania do zajęć raz w semestrze. Drugi raz oznacza częściową ocenę niedostateczną.
- Kartkówki mogą obejmować materiał z najwyżej 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
- Praca indywidualna i w grupie oceniana jest oceną częściową.
- Wytwory pracy własnej oceniane są oceną częściową.
- Dodatkowe prace zlecane przez nauczyciela oceniane są oceną częściową.

III. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNI

celujący - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe, uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Ponadto bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

Dobry - uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek kolegów. Ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre, a podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.

Dostateczny - otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie dostatecznym. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku.

Dopuszczający - otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.

Niedostateczny - uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę.

Formy aktywności	Waga oceny
<ul style="list-style-type: none"> – Praca na lekcji, praca w grupach. – Aktywność na lekcji (lub jej brak). – Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń. – Praca domowa. 	1
<ul style="list-style-type: none"> – Kartkówka. – Odpowiedź ustna. – Krótkie formy wypowiedzi pisane na lekcji. – Wykonanie pomocy dydaktycznych, pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu. 	2
<ul style="list-style-type: none"> – Rozwiązanie zadania problemowego. – Sprawdzian z umiejętności praktycznych. – Wykonywanie doświadczeń. – Prezentacja ustna przygotowana przez ucznia i wygłoszona na lekcji. 	3
<ul style="list-style-type: none"> – Realizacja i prezentacja projektu. – Aktywności połączone z reprezentowaniem szkoły, udziałem w konkursach, wydarzeniach pozaszkolnych związanych tematycznie z danym przedmiotem. – Miniprojekt przedmiotowy lub międzyprzedmiotowy oraz indywidualny projekt badawczy. – Sprawdzian z materiału obejmującego więcej niż 3 tematy a mniej niż cały dział. 	4
<ul style="list-style-type: none"> – Sprawdzian/ praca klasowa/ test. – Test kompetencji, test semestralny. – Diagnozy przedmiotowe. – Udział w konkursie przedmiotowym. 	5

Podstawą do wystawienia oceny półrocznej (końcoworocznej) jest średnia ważona uzyskanych ocen cząstkowych.

a) Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny. Przyjmuje się, że w przypadku poprawiania oceny, ocena z poprawy ma taką samą wagę jak ocena poprawiana.

b) Zależność oceny półrocznej od średniej ważonej:

c)

Nazwa oceny	Ocena	Średnia ważona
celujący	6	5,21 do 6,00
bardzo dobry	5	4,51 do 5,20
dobry	4	3,51 do 4,50
dostateczny	3	2,51 do 3,50
dopuszczający	2	1,71 do 2,50
niedostateczny	1	poniżej 1,71

d) Ocena roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej z całego roku zgodnie z tabelą:

Nazwa oceny	Ocena	Średnia
celujący	6	5,21 - 6,00
bardzo dobry	5	4,51 – 5,20
dobry	4	3,51 – 4,50
dostateczny	3	2,51 – 3,50
dopuszczający	2	1,71 – 2,50
niedostateczny	1	poniżej 1,71